

Mgr. Jana Korecká  
Vedoucí odboru školství pro MČ Praha 5  
nám. 14. října 1381/4  
150 22, Praha 5

Vážená paní Mgr. Korecká,

obracíme se na vás ve věci vyhocené situace v MŠ Kroupova (Mateřská škola, Praha 5- Smíchov, Kroupova 2775, dále jen MŠ) a stížnostem vzneseným proti vedení a personálu MŠ.

Předně bychom chtěli upozornit, že se jedná o naši soukromou iniciativu a oslovujeme vás na základě osobního rozhodnutí.

K tomuto kroku nás vede především nespokojenost s dosavadní formou řešení situace v MŠ. Soukromou kampaň některých rodičů s cílem poškodit dobré jméno MŠ a jejího personálu na sociálních sítích, jejich nekorektní jednání a agresivní vystupování, nepovažujeme za správnou cestu k řešení jakéhokoliv problému. Výbor Spolku rodičů při Mateřské škole Kroupova, z.s. (dále jen Spolek) nás na první letošní schůzce (22.3.2022) ubezpečil, že jejich cílem je zlepšení podmínek svěřených dětí, nikoliv odstranění stávajícího personálu MŠ. Na další schůzce Spolku (31.5.2022) byla rétorika jeho představenstva však zcela odlišná od původního záměru a do jednání byly zařazeny i body, o kterých se do té doby vůbec nehovořilo. Způsob interpretace informací ze strany vedení Spolku ve spojitosti s manipulativním a agresivním vystupováním některých rodičů, vyústila v hlasování přítomných členů Spolku s cílem požadovat odvolání ředitelky MŠ paní Mgr. Zuzany Legnerové a rozvázání pracovního poměru s dalšími třemi pracovníky MŠ (konkrétně Irena Volfová, Lenka Pilařová, Alena Johánková).

Stížnosti proti personálu MŠ, na základě kterých k hlasování došlo, jsou z našeho pohledu zcela subjektivního charakteru a jsou založeny pouze na čestných prohlášeních jednotlivců. Často se jedná o poměrně staré záležitosti, které doposud nebyly řešeny standardními postupy oficiální cestou přes vedení MŠ, proto v nás tyto podklady nebudí plnou důvěru. Se závěry schůze Spolku nesouhlasíme, jak jsme již vyjádřili veřejně přímo na schůzi. Situace ve školce opravdu není klidná a domníváme se, že jakákoliv další eskalace a překotné jednání se začne viditelně podepisovat na kvalitě předškolního vzdělávání nejen v samotném závěru tohoto školního roku, ale především z dlouhodobého hlediska. Je zcela evidentní, že prostor pro zlepšení lze najít ve všech vzdělávacích institucích napříč všemi vzdělávacími stupni, obzvláště pokud tuto otázku položíte jednotlivým rodičům. Nicméně se domníváme, že forma jednání o jakýchkoliv změnách, stížnostech a připomínkách by měla vždy respektovat určité postupy a dát prostor k vyjádření všem zainteresovaným stranám.

Vzhledem k tomu, že naše zkušenosti s personálem MŠ jsou odlišné od toho, co zaznělo na schůzi Spolku, chtěli bychom vám poskytnout náš pohled na dění ve školce. Naše dcera navštěvuje MŠ Kroupova od září 2021 a chodí do třídy Sluníček (paní učitelky Alena Johánková, Lenka Petrášková, paní vychovatelka Lenka Pilařová). Před zápisem dcery do MŠ Kroupova jsme samozřejmě zjišťovali kvality MŠ Kroupova a hodnotili jsme kladně především vzdělávací strategii, kterou MŠ nabízí, dlouholetou praxi vedení MŠ, závěry z poslední inspekční zprávy a také kladné ohlasy rodičů z okolí. Musíme konstatovat, že nás realita v žádném z těchto ohledů v průběhu roku neklamala.

MŠ nabízí velké množství kulturně-vzdělávacích akcí a další nadstandardní aktivity, které rozšiřují vzdělávací nabídku. Oceňujeme zejména výuku angličtiny a sportovně-pohybové aktivity, jako je bruslení, lyžování nebo předplavecký výcvik. Děti mají zajištěn vysoce frekventovaný pobyt v přírodě na skvěle vybavené školní zahradě nebo vycházkách do okolí. Paní učitelky dbají na rozvoj kulturně hygienických návyků, podporu samostatnosti a sebeobslužných dovedností. Děti jsou přirozeně vedeny ke spolupráci a komunikaci. Během uplynulého školního roku došlo v těchto ohledech u naší dcery jednoznačně k pozitivnímu rozvoji.

MŠ respektuje potřeby dětí s ohledem na jejich individualitu, což se nám několikrát potvrdilo i při jednání s paní ředitelkou Mgr. Zuzanou Legnerovou, která vždy přistupovala k dceři jako k jednomu konkrétnímu dítěti a hledala vhodné podmínky a přístupy k jejímu předškolnímu vzdělávání. Paní učitelky vytváří pro naši dceru optimální klima a přátelskou atmosféru. Vždy nám mile a lidsky předávají informace o zapojení dcery do dění v MŠ. Naše dcera chodí do MŠ velice ráda a mluví hezky o všech svých učitelkách. Při vyprávění vyzdvihuje mimo jiné například následující... Paní učitelka Lenka Petrášková si často vypráví s naší dcerou a má zájem o její aktivity. Paní učitelka Alena Johánková dává dceři pravidelně k dispozici hračky v době odpoledního odpočinku, jelikož není zvyklá po obědě spát. Paní vychovatelka Lenka Pilařová se s dcerou vždy velice oboustranně přátelsky zdraví a trpělivost, s jakou jí po odpoledním odpočinku češe vlasy, je vždy z účesu na první pohled evidentní. Pokud dcera někdy hovořila o tom, že se paní učitelky kvůli něčemu zlobily, vždy znala příčinu jejich chování a nikdy jej nevnímala nespravedlivě.

Ačkoliv se v posledních měsících hodně řešilo stravování v MŠ, musíme konstatovat, že i v tomto ohledu jsme spokojeni. Dcera si na stravu nikdy nestěžovala, naopak jí ve školce chutná a chodí si pravidelně přidávat. Oceňujeme také, že při stravování mají děti prostor pro vlastní zapojení do přípravy stolování a úklidu po něm (úloha tzv. hospodáře).

Veškerých pracovníků MŠ si za jejich činnost vážíme a v žádném případě nestojíme o jakékoliv personální změny. Věříme, že při řešení celé situace vyslechnete všechny zúčastněné strany a přihlédnete i k hlasu spokojených rodičů, kteří jsou bohužel většinou méně slyšet, než ti nespokojení.

Přejeme hezký den a jsme s pozdravem.

V Praze dne 13. 6. 2022

  
PhDr. Tereza Jedličková, Ph.D.

  
Lukáš Jedlička